

1º ANO- 16º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;
() SILVANA 1ºC; () NEIDE 1ºD.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO SEXTO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 24/08/2020 a 28/08/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

*Atrás de cada criança que
acredita em si mesma,
está uma família que
acreditou primeiro.*
Matthew L. Jacobson



Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: (CONTEÚDOS)

COMPONENTES CURRÍCULARES

- ✓ **LINGUA PORTUGUESA:** LIVRO – MALUQUINHO POR BICHOS – ZIRALDO E TEXTO INFORMATIVO – ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO; UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL. HQ - MALUQUINHO POR BICHOS: UMA SELEÇÃO DE HISTÓRIAS MALUQUINHAS COM MASCOTES E OUTROS BICHOS - ZIRALDO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. GÊNERO TEXTUAL: HQ - MALUQUINHO POR BICHOS: UMA SELEÇÃO DE HISTÓRIAS MALUQUINHAS COM MASCOTES E OUTROS BICHOS - ZIRALDO. CONCORDÂNCIA NOMINAL VERBAL; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- ✓ **MATEMÁTICA:** UNIDADE E DEZENA 9 (GRUPAMENTO E DESAGRUPAMENTO). NÚMEROS NATURAIS, DE 1 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.
- ✓ **ENSINO RELIGIOSO:** IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.
- ✓ **GEOGRAFIA:** PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS.
- ✓ **CIÊNCIAS:** AMBIENTES DA TERRA: AS FLORESTAS BRASILEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (OBJETIVOS)

LINGUA PORTUGUESA:

ATRIBUIR, EM COOPERAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS), PARA QUE GRADATIVAMENTE APROPRIE-SE DA LINGUAGEM UTILIZADA NESSES GÊNEROS. RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS, PARA QUE COMPREENDA DE FORMA GRADATIVA A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE OS TEXTOS IMAGÉTICOS E OS TEXTOS ESCRITOS. OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, DE FORMA A PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR. ESCREVER PALAVRAS DE FORMA ALFABÉTICA COM APOIO.

MATEMÁTICA:

CONTAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO, ESTABELECEENDO A RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E O NÚMERO NATURAL QUE O REPRESENTA. ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE.

HISTÓRIA:

CONHECER E RELATAR A HISTÓRIA DE VIDA E DO PRÓPRIO NOME.

(EF01ER03) RECONHECER E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (DIMENSÃO CONCRETA) E SUBJETIVAS (DIMENSÃO SÍMBÓLICA) DE CADA UM.

ENSINO RELIGIOSO:

(EF01ER03) RECONHECER E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (DIMENSÃO CONCRETA) E SUBJETIVAS (DIMENSÃO SÍMBÓLICA) DE CADA UM. (EF01ER04) VALORIZAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE VIDA. (NATUREZA, SERES HUMANOS E ANIMAIS).

GEOGRAFIA:

DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA RELACIONADAS AOS RITMOS DA NATUREZA (CHUVA, VENTO, CALOR ETC.), E AS MUDANÇAS QUE ESTES ACARRETAM NO ESTILO DE VIDA DAS PESSOAS E NA PAISAGEM.

CIÊNCIAS:

IDENTIFICAR AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA A CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE, PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DA SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS, COLETA SELETIVA E REDUÇÃO DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS. CONHECER PRÁTICAS QUE CONTRIBUAM PARA MINIMIZAR OS PROBLEMAS AMBIENTAIS LOCAIS (POR EXEMPLO: COMPOSTAGEM, RECICLAGEM DO VIDRO, DO PAPEL, DO METAL E DO PLÁSTICO, APROVEITAMENTO DA ÁGUA DA CHUVA, ENTRE OUTROS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020

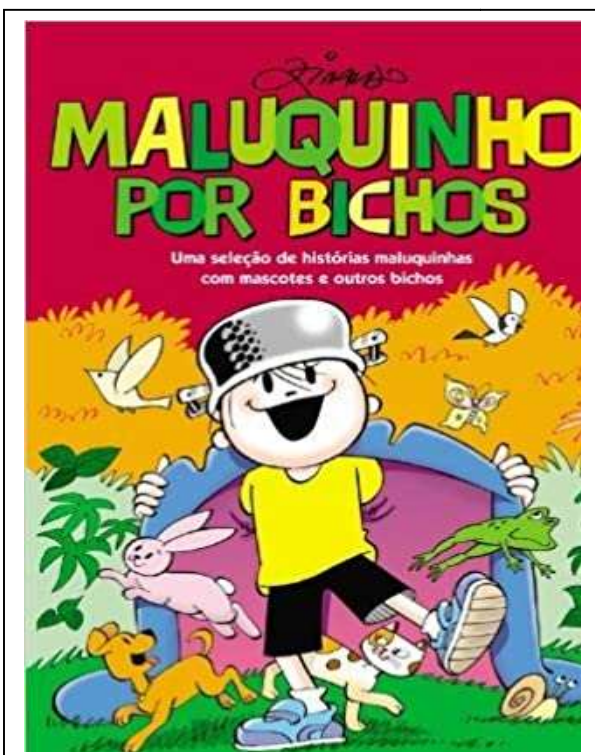
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE O PERSONAGEM: MENINO MALUQUINHO, PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DOS TEXTOS ABAIXO PARA VOCÊ E DEPOIS COM AJUDA FAÇA O QUE SE PEDE:



A TURMA DO MALUQUINHO ADORA BRINCAR COM OS BICHOS. NESSE LIVRO FORAM REUNIDAS QUATORZE HISTÓRIAS COM ANIMAIS COMO PEIXE, GATO, TARTARUGA, CACHORRO, BODE E ATÉ LAGARTA – OU SERIA UMA LINDA BORBOLETA? TODOS ELES SE DIVERTINDO MUITO EM CURIOSAS SITUAÇÕES CRIADAS PELO ESCRITOR E CARTUNISTA ZIRALDO. JULIETA COM SEU GATO ROMEU, MALUQUINHO COM SUA TARTARUGA FILOMENA E O JUNIM, QUE RESOLVEU ARRUMAR UM BICHO DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM: O BODE XUMBREGA. COM TANTOS ANIMAIS SIMPÁTICOS, O MALUQUINHO RESOLVE ORGANIZAR UM CONCURSO DE MASCOTES QUE ACABA RENDENDO MUITOS IMPREVISTOS QUE VIRAM PURA DIVERSÃO.





QUAL É O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO?



LÍNGUA PORTUGUESA

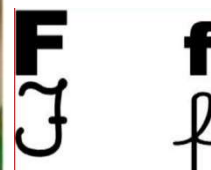
Livro: Maluquinho por bichos: uma seleção de histórias maluquinhas com mascotes e outros bichos. Acesso em 03/07/2020. (Para fins pedagógicos).

ESTÁ É A TARTARUGA FILOMENA, ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO. OBSERVE COMO SE ESCRVE O NOME DELA:



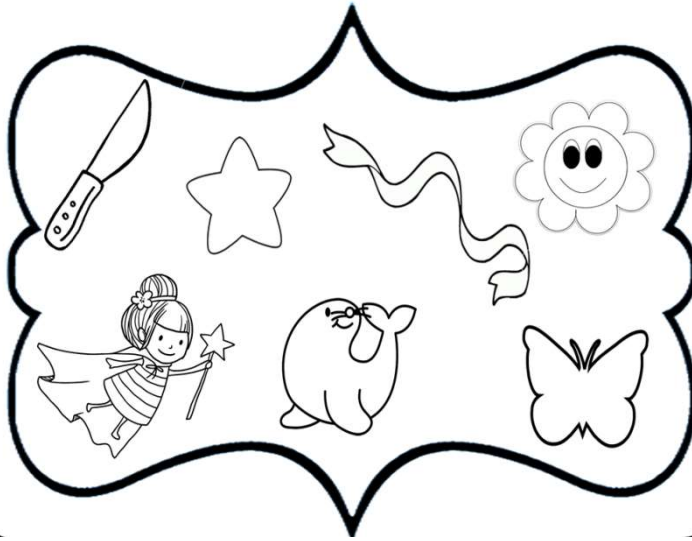
FILOMENA

A PALAVRA FILOMENA COMEÇA COM A LETRA F. CONHEÇA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F:



FA FE FI FO FU

PINTE SOMENTE AS FIGURAS INICADAS COM A LETRA F:



1) AGORA ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU:

MATEMÁTICA:

LIMITE UMA DEZENA EM CADA QUADRO. CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E NO PONTILHADO.

VEJA O MODELO:

LIMITANDO E REGISTRANDO

1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
1	1										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										

ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

OS DOCUMENTOS DA CRIANÇA

TODAS AS PESSOAS PRECISAM TER DOCUMENTOS.

ELES TRAZEM INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE ELAS E PERMITEM QUE SEJAM IDENTIFICADAS COMO CIDADÃS.



O QUE SÃO DOCUMENTOS DE USO PESSOAL?

CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O PRIMEIRO DOCUMENTO DE MA PESSOA. É UM DOCUMENTO A QUE TODOS TEM DIREITO. É GARANTIDO PELA LEI. E É GRÁTIS!

1 - COM AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. DEPOIS MARQUE UM (X) NAS INFORMAÇÕES QUE ENCONTRAMOS EM UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO:

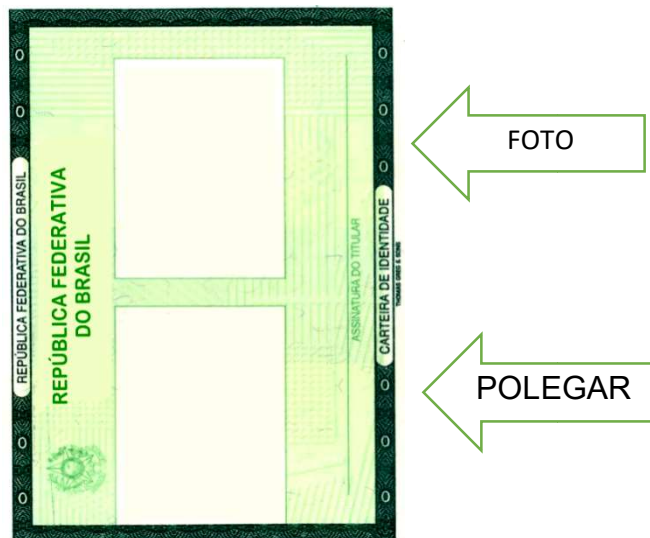
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| () NOME COMPLETO | () LOCAL DE NASCIMENTO |
| () APELIDO | () VACINAÇÃO |
| () DATA DE NASCIMENTO | () NOME DOS AVÓS |
| () ENDEREÇO | () NOME DOS PAIS |

CARTEIRA DE IDENTIDADE OU RG!

NO DOCUMENTO DE (RG) TEM O CARIMBO DO
POLEGAR. VOCE SABE POR QUÊ?

A IMPRESSÃO DIGITAL É FORMADA PELO
DESENHO DAS LINHAS SALIENTES DAS PONTAS
DOS DEDOS. AS IMPRESSÕES DIGITAIS SÃO
ÚNICAS EM CADA INDIVÍDUO.

2 - NA CARTEIRA DE IDENTIDADE APARECE NOSSA FOTO E UM NÚMERO DE REGISTRO. AGORA, DESENHE O SEU ROSTO, E COM AJUDA, PASSE TINTA DE COR VERMELHO OU PRETO NO POLEGAR DIREITO E CARIMBE SUA DIGITAL NA IMAGEM DO DOCUMENTO ABAIXO (RG)



A) ESCREVA SEU NOME.

B) REGISTRE O SEU NÚMERO DA RG. (SE NÃO TIVER RG INVENTE UM NÚMERO)

C) NOME DA CIDADE EM QUE VOCE NASCEU. _____

C) FILIAÇÃO:

PAI: _____

MÃE: _____

ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO:

CADA PESSOA TEM SEU JEITO DE SER. TEM SEUS GOSTOS E DIFERENÇAS.

1 – CONTE COMO VOCÊ É PINTANDO O QUADRADINHO CORRESPONDENTE:

SOU MUITO SORRIDENTE

SOU MUITO FALANTE

GOSTO DE BRINCAR

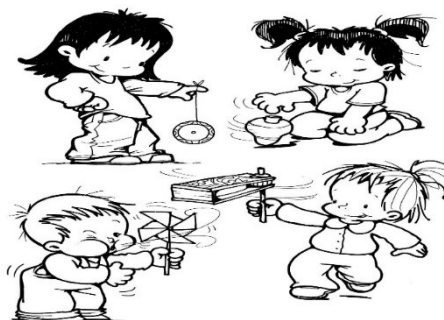
GOSTO DE OUVIR HISTÓRIAS

GOSTO DE VER TV

SOU MUITO TÍMIDO

SOU MUITO SÉRIO

GOSTO DE DESENHAR



O EU, O OUTRO E O NÓS,
FORMA O QUE NÓS SOMOS!

VIVER EM SOCIEDADE É
CONVIVER COM OUTRAS
PESSOAS.

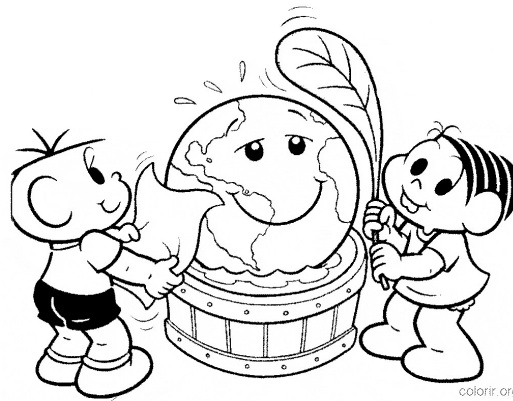
EU PRECISO DE VOCÊ,
VOCÊ PRECISA DE MIM.
NÃO É BOM VIVER SOZINHO,
É MELHOR VIVER ASSIM.
TODOS DEPENDEM DE TODOS
PARA VIVER SEU DIA A DIA
JÁ IMAGINARAM VOCÊS
ESTAR SEMPRE SEM COMPANHIA?



2 -QUAL ATIVIDADES VOCÊ COSTUMA FAZER COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA?

DESENHE E ESCREVA UM DESSES MOMENTOS (PASSEAR, IR À IGREJA, ESTUDAR, BRINCAR, ASSISTIR TELEVISÃO ETC).

GEOGRAFIA:



NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.

RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS

TERRA

O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.

DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES

CUIDAR DAS PLANTAS E ANIMAIS.

JOGAR LIXO NO CHÃO



RESPEITAR A NATUREZA

JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

VAMOS CONTINUAR COM O MENINO MALUQUINHO? HOJE VEREMOS DUAS HQ (HISTÓRIA EM QUADRINHOS) COM O TEMA ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

OBSERVE A HQ 1:

NESSA HQ O GATO ROMEU, ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE JULIETA, FICA PRESO EM UMA ÁRVORE COM MEDO DO CACHORRO. ENTÃO O MENINO MALUQUINHO O SALVA.



HQ 1



ESSA É A HQ 2, NELA O MENINO MALUQUINHO ORGANIZA UM CONCURSO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, E UMA DAS CONCORRENTES É FILOMENA, O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MALUQUINHO.



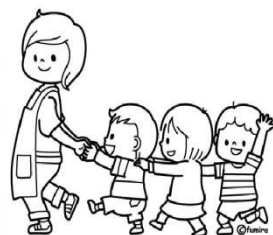
HQ 2

LÍNGUA PORTUGUESA

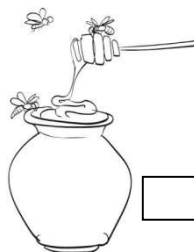
Livro: Maluquinho por bichos: uma seleção de histórias maluquinhas com mascotes e outros bichos. Acesso em 03/07/2020. (Para fins pedagógicos).

JÁ SABEMOS QUE **FILOMENA** COMEÇA COM A LETRA F, MAS VOCÊ SABIA QUE PODEMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS USANDO AS LETRAS DO NOME **FILOMENA**?

ENTÃO VAMOS LÁ, OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS. UMA DICA: EM TODAS ELAS USAREMOS AS LETRAS DA PALAVRA **FILOMENA**, MAS NEM TODAS COMEÇAM COM A LETRA F.



--	--	--	--



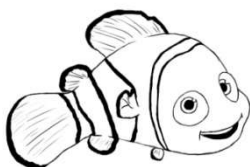
--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

CIÊNCIAS:

OS PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS SÃO:

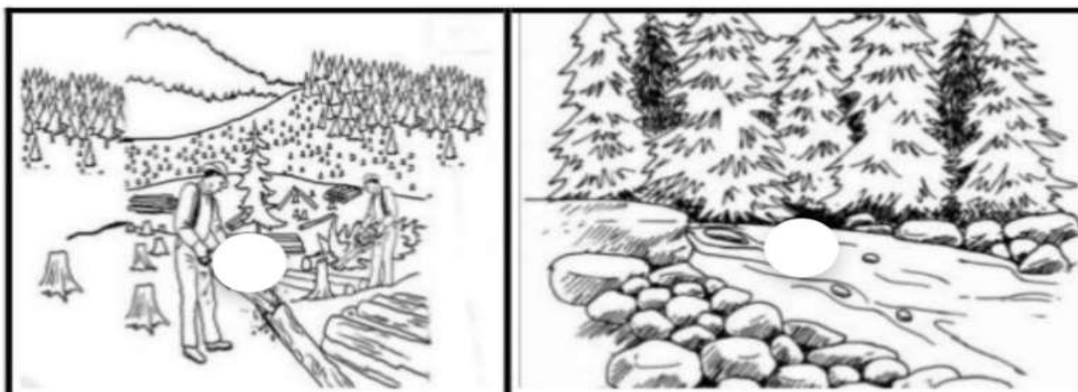
- POLUIÇÃO DO AR;
- POLUIÇÃO DE RIOS, MARES, LAGOS, OCEANOS E OUTRAS ÁGUAS;
- POLUIÇÃO DO SOLO;
- QUEIMADAS;
- DESMATAMENTO;
- ESGOTAMENTO DO SOLO;
- EXTINÇÃO E DIMINUIÇÃO DAS ESPÉCIES;
- AUSÊNCIA DE ÁGUA PARA CONSUMO;
- CONTAMINAÇÃO DO SOLO;
- AQUECIMENTO GLOBAL;
- DIMINUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO.

DESMATAMENTO



D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O

PINTE A FLORESTA PARA QUE FIQUE BEM BONITA. FAÇA UM X NA IMAGEM QUE MOSTRA O DESMATAMENTO.



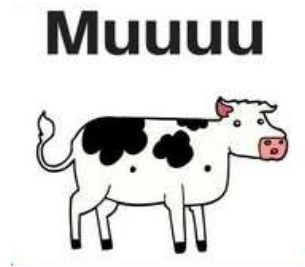
ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

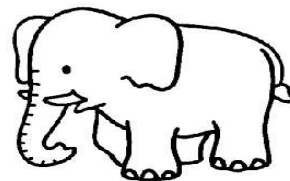
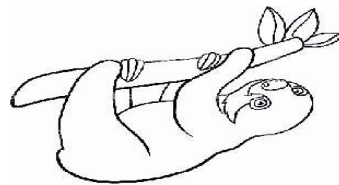
VOCÊ SABE O QUE É ONOMATOPEIA? É UMA FIGURA DE LINGUAGEM UTILIZADA PARA REPRODUZIR ALGUM TIPO DE SOM ATRAVÉS DE UM FONEMA OU PALAVRAS. AQUI SE INCLUEM BARULHO DE MÁQUINAS, TIMBRE DA VOZ DE UM SER HUMANO, SONS DA NATUREZA:

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



AGORA É COM VOCÊ!!!!

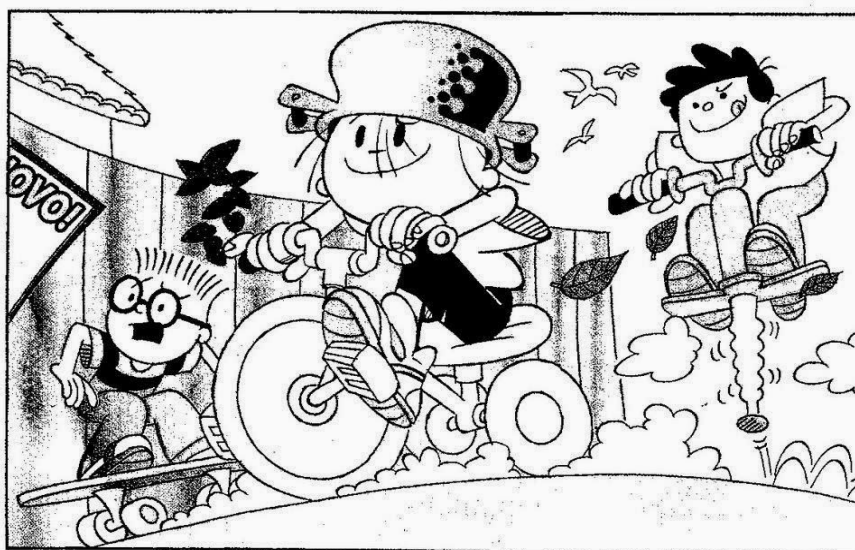
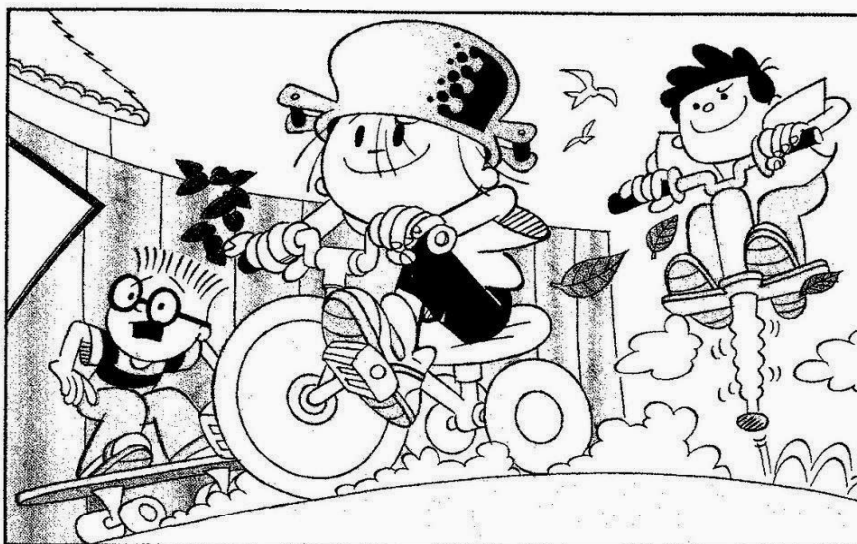
1) OBSERVE AS FIGURAS E SUAS ONOMATOPEIAS, DEPOIS LIGUE A CRIANÇA AO ANIMAL QUE CADA UMA ESTÁ IMITANDO.



2) AGORA ESCREVA O NOME DE CADA AMINAL DA ATIVIDADE ANTERIOR:

AGORA SE DIVIRTA COM O JOGO DOS SETE ERROS DO MENINO MALUQUINHO:

JOGO DOS 7 ERROS



RESP.: 1- CARTAZ NA CERCA. 2- RODA DO TRICICLO. 6- PASSARO. 7- LINGUA DO BOCAO.
DA CERCA. 5- PEDAL DO TRICICLO. 3- SOBRACELHA DO JUNIM. 4- FOLHAGEM

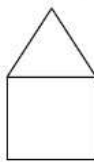

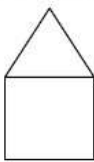

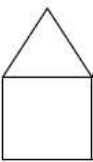

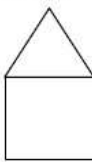

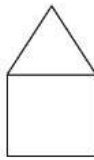

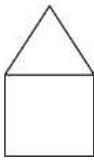

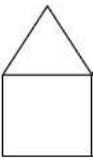

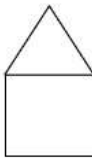

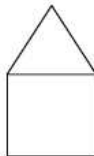

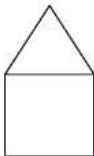

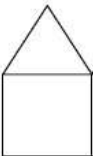

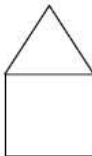

MATEMÁTICA:

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM

1		3		5					10
11		13				17	18		20
		23		25	26			29	
31		33					38		40

2) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 26 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 16 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 32 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 17 </div>  </div>
<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 25 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 10 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 27 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 21 </div>  </div>
<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 19 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 39 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 18 </div>  </div>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 31 </div>  </div>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UM POUCO SOBRE O PERSONAGEM MENINO MALUQUINHO FAÇA UMA FRASE SOBRE ELE E DEPOIS UM BONITO COLORIDO DO DESENHO.



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA:1º ano

• **VÍDEO EXPLICATIVO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FLUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL. PR. EF12EF11. a.1.13

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE CIRANDA DOS BICHOS. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.

CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/sIshEL-N1Na>, SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.

FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

APÓS DANÇAR E CANTAR A MÚSICA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PERTO DA LETRA DA MÚSICA QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE TURMA 1º ANO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS; ➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.39 - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO; ➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/PZfOKt2FAxk
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

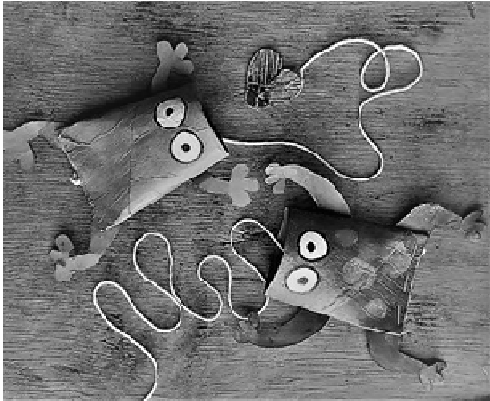
2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

<p style="text-align: center;"><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u></p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
--	---	---

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER OBILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

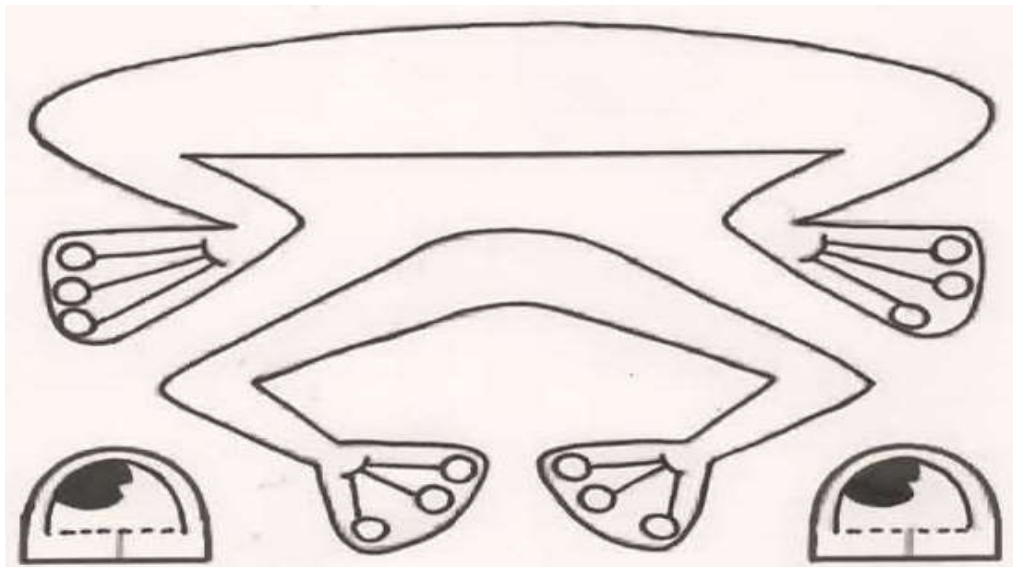


PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;

- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;

- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...



COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

TURMA: 1º ANO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> CONTE COM A GALINHA.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/ ____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

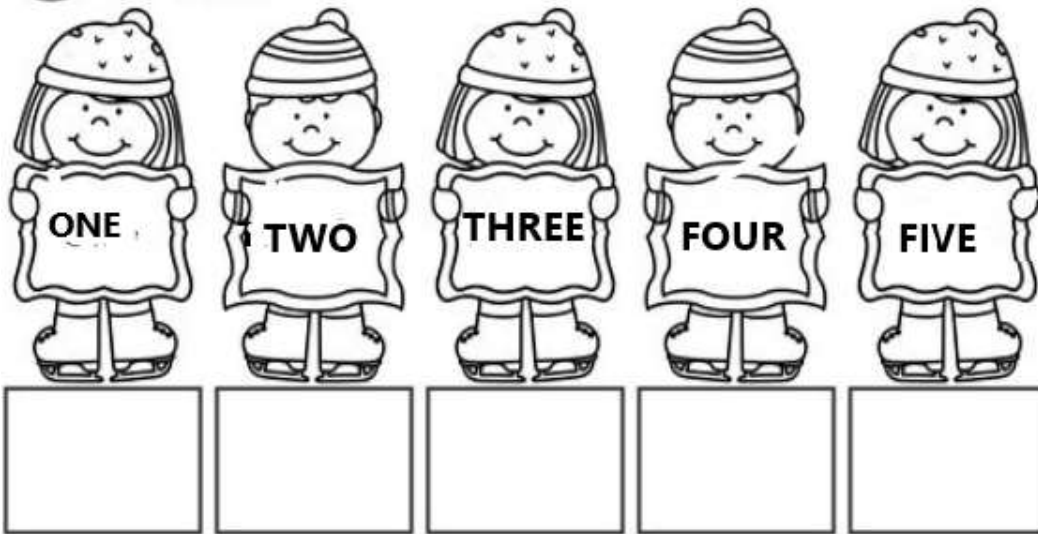
PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID**

